

УТВЕРЖДЕН

приказом ЧОУ «Школа языков «Лэнгвидж Пик»  
от «15» апреля 2026 г. № 4

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности**

**Частного некоммерческого учреждения дополнительного образования  
«Школа языков «Лэнгвидж Пик» за 2025 год**

## **Образовательная деятельность**

В 2025 году школа организовывала образовательную деятельность в соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 334 от 19 мая 2015 года серия 52Л01 № 0002181 срок действия – бессрочно, регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00375215 и Свидетельством о государственной регистрации № 5214040645 от 11.11.2014г. по программам:

1. Общий курс английского языка (начальный уровень) – 13 человек (по очной форме обучения);
2. Общий курс английского языка (средний уровень) – 0 человек;
3. Общий курс английского языка (продвинутый уровень) – 6 человек (по очной форме обучения);
4. Общий курс английского языка для подростков (начальный уровень) – 66 человек (по очной форме обучения);
5. Общий курс английского языка для подростков (средний уровень) – 46 человек (по очной форме обучения);
6. Общий курс английского языка для подростков (продвинутый уровень) – 7 человек (по очной форме обучения);
7. Курс подготовки к ЕГЭ (уровень выше среднего) – 8 человек (по очной форме обучения);
8. Курс подготовки к ОГЭ (уровень выше среднего) – 4 человек (по очной форме обучения);
9. Развивающие занятия по английскому языку для детей – 40 человека (по очной форме обучения)

Всего: 190 человек (все по очной форме обучения) по состоянию на 20.09.2024 г.

Школа осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного образования. Образовательные программы выполняются в полном объеме.

## **Система управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом школы, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор – Добриян Юлия Александровна.

В школе сформированы коллегиальные органы управления.

Педагогический совет школы в 2025 учебном году участвовал в обсуждении вопросов о переводе учащихся на следующий уровень, о допуске учащихся к сдаче экзаменов; о выдаче документов об образовании; участвовал в обсуждении учебного плана, определении перечня учебно-методических комплектов и учебных пособий, используемых при реализации образовательных программ. Обсуждались результаты учебной деятельности.

Вывод: Процесс управления школой строился в соответствии с действующим Уставом на принципах единоначалия и коллегиальности. Органы самоуправления принимают участие в решении вопросов организации деятельности школы в пределах своей компетенции.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования осуществляется по следующим трём направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- результаты промежуточной аттестации (1 раз в год);

2. Качество условий:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (образование, аттестация, повышение квалификации, инновационная и научно-методическая деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Педагогический совет, собрание работников) - документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

### 3. Качество процессов:

- реализация программ дополнительного образования (соответствие требованиям нормативно-правовых актов и контингенту обучающихся);
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- удовлетворенность учеников и родителей образовательным процессом в Учреждении.

Вывод: Важными результатами реализации системы управления качеством являются удовлетворение образовательных запросов и требований учащихся, родителей (законных представителей), личностный рост ученика. Это доказывают результаты промежуточной аттестации – отсутствие выпускников, не сдавших экзамены, успешное продолжение образования на следующих ступенях (уровнях).

### **Качество подготовки обучающихся**

Средний % результативности по школе за год – 94 %

Средний % качества по школе за год – 87%, что является стабильно высоким показателем на протяжении последних 2 лет.

*Результативность образовательной деятельности по итогам 2024/2025 учебного года:*

<i>Уровень (Ступень) образования</i>	<i>2023/2024</i>	<i>2024/2025</i>
<i>Начальный (Взрослые)</i>	<i>75%</i>	<i>79%</i>
<i>Средний (Взрослые)</i>	<i>60%</i>	<i>-</i>
<i>Продвинутый (Взрослые)</i>	<i>-</i>	<i>100%</i>
<i>Начальный (Подростки)</i>	<i>84%</i>	<i>95%</i>
<i>Средний (Подростки)</i>	<i>92%</i>	<i>96%</i>
<i>Продвинутый (Подростки)</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>

<b><i>Итого</i></b>	<b>82%</b>	<b>94%</b>
---------------------	------------	------------

### **Результаты Единого государственного экзамена**

В 2025 году года 100% обучающихся на курсе подготовки к ЕГЭ сдали экзамен на высокие оценки

Предмет	2024 (обучалось 8 чел.)	2025 (обучалось 8 чел.)
Английский язык	94	90
	91	90
	90	90
	88	84
	86	76
	86	71
	84	67
	78	65

## Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году года 100% обучающихся на курсе подготовки к ОГЭ сдали экзамен на высокие оценки

Предмет	2024 (обучалось 8 чел.)	2025 (обучалось 4 чел.)
Английский язык	64	64
	63	57
	62	56
	60	54
	55	
	53	
	52	
	52	

**Результаты качества и обученности по итогам 2025 года**

<i>Уровень (Ступень) образования</i>	<i>2023/2024 качество/обученность</i>	<i>2024/2025 качество/обученность</i>
<i>Начальный (Взрослые)</i>	<i>75%/64%</i>	<i>73%/72%</i>
<i>Средний (Взрослые)</i>	<i>60%/58%</i>	<i>-</i>
<i>Продвинутый (Взрослые)</i>	<i>-</i>	<i>100 /96%</i>
<i>Начальный (Подростки)</i>	<i>84%73%</i>	<i>76%77%</i>
<i>Средний (Подростки)</i>	<i>92%/88%</i>	<i>86%/82%</i>
<i>Продвинутый (Подростки)</i>	<i>100%/93%</i>	<i>100%/73%</i>

Вывод: Исходя из данных мониторинга качества, можно сказать, что в школе достигнут базовый уровень обучения. Педагогам школы необходимо обращать особое внимание на работу с взрослыми студентами Начального уровня и подростками Начального уровня.

### **Организация учебного процесса**

Школа работает в 1 смену. Начало занятий в 15.30. Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН.

Для организации образовательного процесса в школе были созданы необходимые условия: помещение в хорошем состоянии, в наличии централизованное отопление.

Учебный процесс обеспечивают: 5 оборудованных кабинетов. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, объединены в единую локальную сеть (проводную и Wi-Fi), имеют выход в Интернет.

Библиотечный фонд школы: составляют учебники и учебные пособия, художественная литература.

IT- инфраструктура школы:

<i>наименование техники</i>	<i>2024</i>	<i>2025</i>
ноутбук, шт	1	1
ПК, шт	6	6
проектор, шт	1	1
принтер/МФУ, шт	6	6
TV-дисплей	1	1

Адрес сайта школы <https://languagepeak.ru/> отображается во всех поисковых системах, что значительно облегчает заинтересованным лицам поиск необходимой информации.

В 2025 учебном году продолжена работа сообщества «Школа языков Юлии Добриян». Увеличивается количество и качество выкладываемых материалов, устаревшие видео заменены на новые, соответствующие учебной программе.

Число подписчиков канала на 01.12.2025г. – 938 человек.

Кадровый состав:

Показатель	Количество, чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %	5	100%
Административный состав	1	100%
Педагогических работников	5	100%
Из них совместителей	1	20%
Наличие вакансий	0	0%
Образовательный уровень педагогических работников		
С высшим образованием	5	100%
Со средним специальным образованием	0	0%

Вывод: В школе созданы необходимые кадровые и материально-технические условия для осуществления дополнительной образовательной деятельности, постоянно совершенствуется МТБ, создается современная учебно-материальная база

школьных кабинетов и учебно-методических пособий. Исходя из предложенных данных, можно выделить следующие положительные моменты:

- Существенное улучшение материально-технической базы школы
- Обновление учебно-наглядного оборудования
- Положительное решение кадровых проблем: отсутствие вакансий учителей, постоянное повышение квалификации педагогов
- 100% прохождение Государственной итоговой аттестации обучающимися на курсах подготовки к ОГЭ
- Стабильные показатели результативности обучения, достижение базового уровня большинством обучающихся
- Повышение активности участия в мероприятиях различного уровня, конкурсах, олимпиадах.
- Формирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

### Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	
1	Общие сведения об		Частное некоммерческое учреждение дополнительного образования «Школа языков «Лэнгвидж Пик»
	образовательной организации		тип образовательного учреждения – учреждение дополнительного образования
1.1.	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 334 от 19 мая 2015 года серия 52Л01 № 0002181, срок действия – бессрочно, регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00375215, выдана МО НО
1.2.	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)		Свидетельством о государственной регистрации № 5214040645 от 11.11.2014г.
1.3.	Общая численность обучающихся	Чел.	190 человек (из них - 190 по очной форме обучения)

1.4.	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)		<p>В соответствии с Лицензией на осуществление образовательной деятельности № 334 от 19 мая 2015 года серия 52ЛЮ1 № 0002181 ЧОУ «Школа языков «Лэнгвидж Пик» осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий курс английского языка (начальный уровень)</li> <li>2. Общий курс английского языка (средний уровень)</li> <li>3. Общий курс английского языка (продвинутый уровень)</li> <li>4. Общий курс английского языка для подростков (начальный уровень)</li> <li>5. Общий курс английского языка для подростков (средний уровень)</li> <li>6. Общий курс английского языка для подростков (продвинутый уровень)</li> <li>7. Курс подготовки к ЕГЭ (уровень выше среднего)</li> <li>8. Курс подготовки к ОГЭ (уровень выше среднего)</li> <li>9. Развивающие занятия по английскому языку для детей</li> </ol>
1.5.	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе доп.образования	Чел./%	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий курс английского языка (начальный уровень) – 13 человек (по очной форме обучения);</li> <li>2. Общий курс английского языка (средний уровень) – 0 человек;</li> <li>3. Общий курс английского языка (продвинутый уровень) – 6 человек (по очной форме обучения);</li> <li>4. Общий курс английского языка для подростков (начальный уровень) – 66 человек (по очной форме обучения);</li> <li>5. Общий курс английского языка для подростков (средний уровень) – 46 человек (по очной форме обучения);</li> </ol>

			<p>6. Общий курс английского языка для подростков (продвинутый уровень) – 7 человек (по очной форме обучения);</p> <p>7. Курс подготовки к ЕГЭ (уровень выше среднего) – 8 человек (по очной форме обучения);</p> <p>8. Курс подготовки к ОГЭ (уровень выше среднего) – 4 человек (по очной форме обучения);</p> <p>9. Развивающие занятия по английскому языку для детей – 40 человека (по очной форме обучения)</p> <p>Всего: 190 человек (из них - 190 по очной форме обучения)</p>
--	--	--	--

1.6.	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	Чел./%	0 чел./0%
1.7.	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	Чел./%	0 чел./0 %
1.8.	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	Чел./%	0 чел./0%
<b>2. Образовательные результаты обучающихся</b>			

2.1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		<p style="text-align: center;"><b>Результативность</b>      <b>Качество</b></p> <p>1.Общий курс английского языка (начальный уровень) 73%/72%</p> <p>2. Общий курс английского языка (продвинутый уровень) 100%/96%</p> <p>3. Общий курс английского языка для подростков (начальный уровень) 76%/77%</p> <p>4. Общий курс английского языка для подростков (средний уровень) 86%/82%</p> <p>5. Общий курс английского языка для подростков (продвинутый уровень) 100%/73%</p>
2.1.1.	Общая успеваемость	%	97%
2.1.2.	Количество/доля обучающихся, успевающих на «хорошо» и «отлично»	Чел./%	137 чел./72%
<b>3. Кадровое обеспечение учебного процесса</b>			
3.1	Общая численность педагогических работников	Чел.	5 чел. (из них 1 чел. совместители)
3.2.	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	Чел./%	5 чел./100%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	Чел./%	0/0%
3.3.1	непедагогическое	Чел./%	0 чел./ 0%

3.4.	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них	Чел./%	0 чел./0%
3.4.1	Высшая	Чел./%	0 чел./ 0%
3.4.2	Первая	Чел./%	0 чел./ 0%
3.5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
3.5.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	Чел./%	1/25%
3.5.2	свыше 20 лет	Чел./%	1/25%
3.6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел./%	3/75%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	Чел./%	0/0%
3.8.	педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	Чел./%	2 /50%

3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	Чел./%	0/0%
------	---	--------	------